

  	 Avellino IPSSCOA MANLIO ROSSI-DORIA	Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA AVELLINO Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	  
---	---	---	---

Alle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 01 Campania

Ai docenti interessati in elenco

Agli Atti FASCICOLO PNFD 2020-2021

All'Albo

Al sito web_Scuola Polo Formazione Ambito 01 Campania

Comunicazione 13/2022

OGGETTO: Calendario delle attività formative PNFD 2020-2021

In seguito alla comunicazione 13/2021 prot. n. 12337 del 09/12/2021 e alla raccolta dei nominativi dei docenti delle scuole dell'ambito per lo svolgimento delle ultime attività formative del 2021-2022, si comunicano i calendari.

I due corsi saranno registrati su piattaforma SOFIA.

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DELLA DIDATTICA DIGITALE E LORO INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO CODICE SOFIA ID 68763 (attivo dal 18/01/2022)

Contenuti

Aspetti pedagogici

- La competenza digitale
- Aree di competenza digitale
- Il monitoraggio delle competenze digitale in funzione dei traguardi
- Il PNSD

La Metodologie e tecnologie della didattica digitale

- Il digitale a scuola: orizzonti pedagogici e cenni normativi
- Strumenti e tecnologie per la didattica digitale
- Rischi delle tecnologie digitali
- Uso delle tecnologie digitali
- Didattica a distanza

Il Curricolo Digitale

- Il curricolo verticale e l'integrazione del curricolo digitale
- La struttura del curricolo
- La progettazione del curricolo digitale

Didattica Digitale Integrata

- Organizzare la didattica digitale
- Metodologie e strumenti per la verifica
- La valutazione nella didattica digitale

Obiettivi specifici

- Conoscere le aree e dimensione della competenza digitale
- Strutturare un impianto di monitoraggio degli sviluppi della competenza digitale
- Conoscere i principali aspetti del PNSD
- Conoscere i principali strumenti e tecnologie per la didattica digitale
- Conoscere i rischi delle tecnologie digitali
- Progettare e strutturare il curricolo digitale
- Integrare le specifiche del curricolo digitale con il curricolo verticale di istituto
- Strutturare le attività attraverso la didattica digitale

DATE DI SVOLGIMENTO	ESPERTO
25/01/2022 ore 16:00-19:00	Davide Della Rina
01/02/2022 ore 16:00-19:00	Davide Della Rina
15/02/2022 ore 16:00-19:00	Davide Della Rina
22/02/2022 ore 16:00-19:00	Davide Della Rina

N.	CORSISTI	ISTITUTI
1	Adamo Paolo	IC DE SANCTIS-CERVINARA
2	Bruno Luana	DIREZIONE DIDATTICA SOLOFRA
3	Buonanno Laura	IIS DE SANCTIS - D'AGOSTINO
4	Capone Feliciano	LICEO DE CAPRARIIS ATRIPALDA
5	Ciotola Antonella	LICEO VIRGILIO MARONE
6	Ciotta Alexander	IPIA AMATUCCI
7	Clemente Carmen	IIS AMATUCCI
8	Clemente Patrizia	OMNICOMPENSIVO CERVINARA
9	Colangelo Carmen	IPSEOA MANLIO ROSSI-DORIA
10	Correale Carmine	IPSEOA MANLIO ROSSI-DORIA
11	De Lucia Maria	IC MANZONI MUGNANO DEL CARDINALE
12	De Rienzo Mafalda	LICEO DE CAPRARIIS
13	Ferrantino Maria Rosaria	IC PRATOLA SERRA
14	Festa Robertina	IC SAN TOMMASO- TEDESCO AVELLINO
15	Formisano Claudia	IC PIRONTI MONTORO
16	Galasso Giuseppe	IC REGINA MARGHERITA-LEONARDO da VINCI AVELLINO
17	Galdo Antonietta Maria	DIREZIONE DIDATTICA SOLOFRA
18	Giardullo Lucio	LICEO SCIENTIFICO MANCINI
19	Giordano Anna	IC PIRONTI MONTORO
20	Luongo Olimpia	IC GUARINI MONTORO
21	Mazza Francesca	IIS NOBILE AMUNDSSEN LAURO
22	Mazzocchi Vincenzo	IIS DE SANCTIS – D'AGOSTINO AVELLINO
23	Milanese Maura	IC MANOCALZATI
24	Monda Maurizio	IC MASI ATRIPALDA
25	Napolitano Aniello	IPIA AMATUCCI AVELLINO
26	Orefice Giovanni	IC PERNA – DANTE ALIGHIERI AVELLINO
27	Orefice Patrizia	IIS DE SANCTIS – D'AGOSTINO AVELLINO
28	Petrillo Gianluca	IIS DE SANCTIS – D'AGOSTINO AVELLINO
29	Pirone Caterina	IIS DE SANCTIS – D'AGOSTINO AVELLINO
30	Pizzella Luciano	IC AURIGEMMA MONTEFORTE
31	Ragucci Angela	OMNICOMPENSIVO CERVINARA
32	Ronga Domenico	ITE LUIGI AMABILE AVELLINO
33	Rossolino Caserta Carmela	OMNICOMPENSIVO CERVINARA
34	Russomanto Laura	IC PIRONTI MONTORO
35	Savoia Teresa	IC CARUSO ALTAVILLA IRPINA
36	Servodio Maddalena	OMNICOMPENSIVO CERVINARA
37	Sette Marcello	LICEO SCIENTIFICO MANCINI
38	Silvestri Massimiliano	IIS DE SANCTIS – D'AGOSTINO AVELLINO
39	Siniscalchi Bianca	IC CROCE LAURO

40	Spagna Nunzia	IC GUARINI SOLOFRA
41	Vesce Maria Antonia	CONVITTO COLLETTA AVELLINO
42	Villacci Estera	IC DON MILANI MANOCALZATI

...

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CODICE SOFIA ID 68765 (attivo dal 14/01/2022)

Contenuti

Dalla lettura della diagnosi all'osservazione in classe

- La documentazione diagnostica
- Diagnosi funzionale, profilo dinamico funzionale
- Profilo di funzionamento: la prospettiva ICF

La normativa sull'inclusione

- Gli aspetti salienti della normativa vigente
- Il Dlgs 66/2017

Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- La didattica flessibile: adattare le proposte a ciascuno studente
- Progettare proposte ridondanti e plurali: I linguaggi non verbali

Gli indicatori di rischio nella scuola

- Le disabilità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto
- I disturbi generalizzati del neuro-sviluppo
- L'allievo con autismo: prospettive di inclusione
- Disabilità sensoriali e didattica
- ADHD e DSA: indicatori di rischio

Obiettivi specifici

- Conoscere gli aspetti salienti della normativa vigente
- Conoscere le principali tipologie di disabilità
- Saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- Conoscere e analizzare i nuovi modelli di pei
- Acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- Progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- C-oprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Obiettivi trasversali

- Acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- Accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- Sviluppare capacità di team working
- Potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- Individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

DATE DI SVOLGIMENTO	ESPERTI
17/01/2022 ore 16:30-19:30	Maria Enrica Bianchi
21/01/2022 ore 16:30-19:30	Barbara Urdanch
24/01/2022 ore 16:30-19:30	Maria Enrica Bianchi
28/01/2022 ore 16:30-19:30	Barbara Urdanch

N.	CORSISTI	ISTITUTI
1	Cocchiola Angelo Gabriele	IC FONTANAROSA
2	Di Rienzo Armando	IC MANZI CALITRI
3	Ferrara Antonella	IIS RONCA SOLOFRA
4	Lieto Letizia	IIS DE SANCTIS D'AGOSTINO- AVELLINO
5	Barbarisi Gerardo	IC AURIGEMMA MONTEFORTE
6	Capece Loredana	IC PIRONTI SOLOFRA
7	De Blasio Daniela	LICEO IMBRIANI AVELLINO
8	Giaquinto Margherita	IC GUARINI SOLOFRA
9	Landi Maria Pia	IC GROTTAMINARDA
10	Mastromarino Antonella	IC VOLTURARA
11	Messina Mariarosaria	IPSEOA ROSSI-DORIA AVELLINO
12	Simone Angela Rosa	IIS FERMI VALLATA

La Dirigente Scolastica
 Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
Firma digitale ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate