

3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TIROCINIO CURRICOLARE A CURA DEL TUTOR AZIENDALE

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI
COMPETENZE PROFESSIONALI DA PROGETTO FORMATIVO		
ESECUZIONE DEI COMPITI ELABORAZIONE DI INDICAZIONI OPERATIVE ORIENTAMENTO IN AZIENDA	1 parziale	Opera in genere meccanicamente, in modo scarsamente efficace e inefficiente. Le conoscenze teoriche richieste sono limitate e parziali e le pratiche di cucina (manualità e uso di procedure, strumenti, modalità) risultano, talvolta, inappropriate anche in relazione ad esecuzioni di compiti operativi di semplice routine e sotto diretta e continua guida. Accettabile l'affidabilità sul rispetto delle procedure di igiene e sicurezza.
	2 base	Opera correttamente in contesti molto strutturati, sotto diretta supervisione. Le conoscenze teoriche e le pratiche di cucina (manualità e uso di procedure, strumenti, modalità) sono sufficienti ad eseguire normali compiti di routine. Si orienta in modo accettabile nel contesto aziendale. Si attiene alle misure di igiene e sicurezza basilari o alle direttive aziendali.
	3 medio	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione e attenzione e manifesta una buona autonomia operativa nella scelta di procedure, strumenti, modalità. Impara rapidamente e ricorre alle conoscenze acquisite nella pratica di lavoro, riuscendo spesso a tradurle in competenze. Si orienta discretamente nel contesto aziendale. È affidabile nel rispetto dei fattori di igiene e sicurezza.
	4 avanzato	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione, attenzione e affidabilità, dimostrando un ottimo grado di autonomia operativa anche in situazioni nuove. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro, riuscendo ad apportare anche contributi personali ai prodotti. Si orienta nel contesto aziendale per il quale evidenzia un buon interesse. Sa attenersi alle procedure su igiene e sicurezza facendo proprie anche le direttive aziendali.
SOFT SKILL DA PROGETTO FORMATIVO		
SOCIALI E INTERPERSONALI	1 parziale	Ascolta passivamente e si relaziona a fatica con colleghi e superiori in modo dipendente. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento e socializza di rado le esperienze <i>(oppure)</i> <i>Ascolta passivamente e non sempre si rapporta con opportuno linguaggio ed atteggiamento a colleghi e superiori. Interagisce poco con le figure di riferimento. Perde rapidamente la concentrazione</i> Cooperava in compiti limitati, avendo bisogno di sollecitazioni non sentendosi effettivamente parte del gruppo di lavoro.
	2 base	L'alunno è discontinuo nell'ascolto e comunica a livello essenziale con colleghi e superiori; si esprime con linguaggio e lessico standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico. Socializza solo in parte esperienze e saperi. Manifesta un'adeguata disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione. Nelle relazioni all'interno del gruppo manifesta una correttezza essenziale
	3 medio	È disponibile all'ascolto e si esprime con linguaggio e lessico idonei alle diverse situazioni lavorative. Con colleghi e superiori socializza esperienze e saperi e comunica con discreta efficacia bisogni, intenzioni e procedure da seguire e seguite cercando di arricchire/riorganizzare le proprie idee. Interagisce e si relaziona positivamente con i diversi interlocutori del contesto aziendale, È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi.
	4 avanzato	Ascolta attivamente e si esprime, sia verbalmente che non verbalmente, con scioltezza e in modo efficace e congruo alle diverse situazioni lavorative. Interagisce e si relaziona in modo aperto e costruttivo con i diversi interlocutori del contesto aziendale, arricchendo/riorganizzando le proprie idee in modo dinamico Evidenzia una elevata disponibilità e capacità di collaborare sentendosi personalmente parte del gruppo di lavoro e contribuendo ad un clima positivo e di fiducia.

3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TIROCINIO CURRICOLARE A CURA DEL TUTOR AZIENDALE

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI
COGNITIVE	1 parziale	Evidenza scarso adattamento e impegno discontinuo e selettivo nelle diverse situazioni di lavoro (consegne), dimostrando di subire l'esperienza lavorativa. Si muove con scarsi elementi di metodo; mette in atto, in modo esecutivo, decisioni concordate, con scarsa consapevolezza dei criteri assunti e senza assumersi rischi. Segue la pianificazione concordata dal gruppo e deve essere costantemente supportato e sollecitato per il rispetto del tempo a disposizione in quanto dispersivo
	2 base	Evidenza e sufficiente impegno nelle diverse situazioni di lavoro (consegne), anche se ha bisogno di molte istruzioni per adattarsi a cambiamenti e tende a non assumersi rischi. Segue la pianificazione messa a punto dal gruppo e ha bisogno della sollecitazione e del supporto del gruppo per rispettare i tempi di consegna Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro
	3 medio	Si adatta con facilità a situazioni mutevoli, sa chiedere aiuto alle figure di riferimento e con impegno prende decisioni pertinenti, anche se non sempre sa esplicitare i criteri di scelta; all'occorrenza, per cogliere le opportunità disponibili, soppesa e si assume anche i potenziali rischi. Pianifica le fasi del lavoro, il cui periodo di realizzazione è sostanzialmente conforme ai tempi concordati dal gruppo. Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale svolto
	4 avanzato	Affronta in modo consapevole e costruttivo i problemi nelle diverse situazioni di lavoro (consegne), impegnandosi attivamente e con attenzione al metodo nella ricerca, raccolta e organizzazione delle informazioni; per la motivazione e la determinazione a raggiungere gli obiettivi comuni del gruppo, si assume rischi calcolati. È efficace nella pianificazione ed organizzazione del tempo disponibile per le fasi di lavoro. Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro, sa utilizzare l'errore per migliorare i propri percorsi di azione ed è pienamente consapevole del processo personale svolto
GESTIONE DELLE EMOZIONI	1 parziale	Evidenza scarso grado di tolleranza a situazioni complicate o stressanti, per le quali non si sofferma sull'analisi delle proprie emozioni, entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta
	2 base	Nei confronti di situazioni complicate o stressanti mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà
	3 medio	È in grado di affrontare situazioni complicate o stressanti con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo, dimostrando di saper ascoltare i consigli e gli insegnamenti e di sapersi mettere in discussione.
	4 avanzato	Reagisce positivamente a situazioni complicate o stressanti, sapendo riflettere sui propri stati d'animo e sulle informazioni ricevute; rimane focalizzato su priorità e obiettivi, mantenendo inalterato il livello qualitativo del lavoro, e non trasferisce su altri le proprie eventuali tensioni.
Evidenze dal registro delle presenze		
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	1 parziale	Fa registrare numerose assenze e ritardi frequenti talvolta non giustificati/giustificabili
	2 base	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile
	3 medio	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi
	4 avanzato	Non fa registrare assenze e ritardi significativi