

1B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO LINGUE STRANIERE

ASSE / AREA LINGUAGGI:		COMPrensIONE/ PRODUZIONE SCRITTA COMPrensIONE/ PRODUZIONE ORALE		
CONOSCENZE	ABILITÀ			VOTO
A1/A2 - B1- B2	A1/A2	B1	B2	
Conoscenze complete e approfondite	Comprende e usa in modo eccellente espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e ad esprimere opinioni personali	Comprende in modo approfondito testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi organici, esprimendosi in forma fluida e con proprietà linguistica	Comprende pienamente testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione Comunica con sicurezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi Produce testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti, esprimendo il suo punto di vista	9-10
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo	Comprende e usa in modo completo e con un lessico appropriato, espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprende in modo completo testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi organici, esprimendosi in forma fluida	Comprende testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione Comunica con spontaneità e proprietà di linguaggio che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi Produce testi chiari e dettagliati su vari argomenti	8
Conoscenze complete non approfondite	Comprende e usa in modo adeguato espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprende in modo esauriente testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi appropriati esprimendosi in forma scorrevole	Comprende testi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. Comunica con chiarezza con i parlanti nativi Produce testi chiari e organici su vari argomenti	7
Conoscenze essenziali	Comprende e usa in modo essenziale espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprende in modo globale testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi semplici, esprimendosi in forma chiara	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione Interagisce con una certa naturalezza con i parlanti nativi Produce testi chiari su vari argomenti	6
Conoscenze superficiali / parziali	Comprende e usa in modo parziale espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprende in modo parziale testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi incompleti esprimendosi in forma non sempre chiara	Comprende parzialmente testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione Interagisce in modo insicuro con i parlanti nativi Produce testi non sempre coerenti su vari argomenti	5

1B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO LINGUE STRANIERE

ASSE / AREA LINGUAGGI:		COMPRESIONE/ PRODUZIONE SCRITTA COMPRESIONE/ PRODUZIONE ORALE		
CONOSCENZE	ABILITÀ			VOTO
A1/A2 - B1- B2	A1/A2	B1	B2	
Conoscenze lacunose e superficiali, talvolta errate	Comprende e usa in modo frammentario espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprende in modo frammentario testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi incompleti esprimendosi in forma non sempre chiara	Comprende in modo limitato testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione Interagisce in modo inadeguato con i parlanti nativi Produce testi incoerenti su vari argomenti	4
Conoscenze molto frammentarie e lacunose / errate	Comprende e usa in modo inadeguato espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprende in modo inadeguato testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi incompleti esprimendosi in forma non sempre chiara	Comprende in modo prevalentemente errato testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione Interagisce in modo inconsistente con i parlanti nativi. Produce testi frammentari su vari argomenti	3
Gravemente errate o assenti, rifiuto della verifica	Comprende e usa in modo errato espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	Comprende in modo errato testi scritti e orali su argomenti familiari e di lavoro Produce testi estremamente lacunosi esprimendosi in forma non sempre chiara	Comprende in modo errato testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione Interagisce in modo del tutto errato con i parlanti nativi. Produce testi inadeguati su vari argomenti	1-2

LEGENDA AMBITI DI VALUTAZIONE:

A1 - Livello base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2 - Livello elementare

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

B - Autonomia

B1 - Livello intermedio o "di soglia"

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2 - Livello intermedio superiore

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.