

  	 MANLIO ROSSI-DORIA	Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA AVELLINO Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 1643142	 
---	--	--	--

IPSSEOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO
Prot. 0001047 del 13/02/2020
04-05 (Uscita)

A tutti i docenti di Lingua Inglese

A tutti gli alunni

Ai responsabili di sede

Al Personale ATA

Al D.S.G.A.

Al sito web

OGGETTO: PLACEMENT TEST per i corsi di inglese finalizzati alle Certificazioni KET e PET.

Con la presente si comunica che dal 17 al 28 febbraio si terrà il Placement Test di lingua inglese che vedrà coinvolte tutte le classi del biennio e del triennio.

Il test servirà da monitoraggio nell'ambito del Progetto di Potenziamento partito all'inizio dell'anno in tutte le classi a cura di tutte le docenti interne di lingue inglese, e per l'ammissione ai corsi per il conseguimento delle certificazioni KET e PET Cambridge, che si terranno a partire dal mese di marzo con docenti madrelingua.

Le referenti del progetto sono: **la prof.ssa Stefania Petitto (biennio) e la prof.ssa Elvira Romano (triennio).**

Il Progetto,

- si svolge in orario curricolare;
- rientra nel Potenziamento del PTOF, nell'ambito della Valorizzazione e del Potenziamento delle Competenze Linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese;
- mira a potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- è specificamente mirato alle seguenti competenze:

Asse dei Linguaggi

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali

Competenze Chiave

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

FINALITA' DEL PROGETTO

- Incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese
- Fornire ai partecipanti le abilità produttive della lingua inglese (parlare e scrivere) e ricettive (ascoltare e leggere) legate alla vita quotidiana
- Rendere identificabili e riconoscibili a livello internazionale le competenze acquisite attraverso la certificazione CAMBRIDGE

- Consolidare il processo di integrazione dell'offerta formativa dell'Istituto con il sistema di certificazione esterna
- Migliorare le competenze comunicative nella lingua inglese tra gli studenti dell'Istituto
- Valorizzare attitudini e interessi personali degli studenti

RISULTATI ATTESI

- Comprendere (ascoltare ed elaborare) testi orali, anche complessi e articolati, su argomenti concreti e astratti inerenti alla vita quotidiana (dominio pubblico-sociale e privato-personale), in presenza o da mezzi di comunicazione.
- Comprendere (leggere ed elaborare) testi scritti, anche complessi e strutturati, su argomenti concreti e astratti inerenti alla vita quotidiana (dominio pubblico-sociale e privato-personale), distinguendo le diverse fonti informative e disponendo di un proprio vocabolario personale ampio e articolato.
- Interagire, con un certo grado di scioltezza e spontaneità, in conversazioni (orali) e comunicazioni (scritte) relative ad argomenti ordinari e straordinari nell'ambito dei propri interessi, esprimendo e sostenendo le opinioni personali con spiegazioni ed argomentazioni efficaci
- Esporre oralmente descrizioni e presentazioni su un'ampia varietà di argomenti noti, sviluppandone e supportandone i contenuti con approfondimenti ed esempi rilevanti.
- Produrre testi scritti, anche complessi e dettagliati, su un'ampia varietà di argomenti noti, comparando e sintetizzando informazioni provenienti da fonti diverse.

Le prove da sostenere saranno *Reading and Use of English* e *Listening*. Le suddette prove si svolgeranno in 90 minuti: la prima parte (Reading and use of English), che consta di 6 esercizi di varia tipologia e difficoltà, durerà 60 minuti, a seguire ci sarà la prova dell'ascolto.

Le prove verranno svolte secondo il seguente calendario:

Prof.ssa Rita Barile	Lunedì 17 febbraio	1 D 3 D
	Giovedì 20 febbraio	2 I 5 D
	Sabato 22 febbraio	2 D 4 D

Prof.ssa Beatrice Gargiulo	Lunedì 17 febbraio	2 C
	Martedì 18 febbraio	1 AM 3 AM
	Giovedì 20 febbraio	2 AM
	Venerdì 21 febbraio	4 AM

Prof.ssa Concetta Melillo	Martedì 18 febbraio	5 AM
	Mercoledì 19 febbraio	1 C

Prof.ssa Mirella Melillo	Lunedì 17 febbraio	5 C 3 H
	Martedì 18 febbraio	1 H 2 H
	Mercoledì 19 febbraio	5 H 4 H

Prof.ssa Angiola Morena	Martedì 18 febbraio	3 B
	Mercoledì 19 febbraio	4 B 5 B
	Giovedì 20 febbraio	1 B 4 I
	Venerdì 28 febbraio	2 B

Prof.ssa Stefania Petitto	Lunedì 17 febbraio	4 E 5 I
	Martedì 18 febbraio	1 E 5 E
	Giovedì 20 febbraio	2 E
	Venerdì 28 febbraio	3 E

Prof.ssa Annamaria Ragno	Martedì 18 febbraio	3 G 3 I
	Mercoledì 19 febbraio	5 G
	Sabato 22 febbraio	1 G
	Venerdì 28 febbraio	4 G 2 G

Prof.ssa Elvira Romano	Lunedì 17 febbraio	5 A
	Martedì 18 febbraio	4 A 2 A
	Mercoledì 19 febbraio	1 A
	Sabato 22 febbraio	3 A 3 C

Prof.ssa Maria Salsano	Lunedì 17 febbraio	4 F
	Martedì 18 febbraio	3 F 5 F
	Mercoledì 19 febbraio	4 C
	Giovedì 20 febbraio	1 F

	Sabato 22 febbraio	4 L
	Venerdì 28 febbraio	2 F

Prof.ssa Beata Sliwinska	Mercoledì 19 febbraio	2 BM
	Sabato 22 febbraio	5 BM

I test, una volta corretti, saranno consegnati alle responsabili di progetto: prof.ssa Stefania Petitto (biennio) e prof.ssa Elvira Romano (triennio), che restano a disposizione per ogni chiarimento.

Le responsabili di progetto
 Prof.ssa Stefania Petitto
 Prof.ssa Elvira Romano