



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

**MANLIO ROSSI-DORIA**

**AVELLINO**

Via Filippo Visconti

Tel. 0825 22350 – Fax 0825 1643142

Cod. Meccanografico: AVRH04000X – Cod. Fiscale: 92035900643

e-mail: [AVRH04000X@istruzione.it](mailto:AVRH04000X@istruzione.it) – [AVRH04000X@PEC.istruzione.it](mailto:AVRH04000X@PEC.istruzione.it)



# PROGRAMMI DI STUDIO

## PER ESAME INTEGRATIVO / DI IDONEITÀ

### BIENNIO

DISCIPLINA	<b>STORIA</b>			
CLASSE			SECONDA	
<b>Competenze alle quali concorre la disciplina – BIENNIO</b>				
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>				
-	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti			
-	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo			
-	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
-	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario			
-	Utilizzare e produrre testi multimediali			
<b>ASSE MATEMATICO</b>				
-	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica			
-	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni			
-	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi			
-	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico			
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>				
-	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità			
-	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza			
-	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate			
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>				
-	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali			<b>X</b>
-	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			
-	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente, nell'ottica della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018</b>				
-	Competenza alfabetica funzionale			<b>X</b>
-	Competenza multilinguistica			

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
- Competenza digitale	
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>X</b>
- Competenza in materia di cittadinanza	<b>X</b>
- Competenza imprenditoriale	
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

# CLASSE SECONDA

<b>Nucleo tematico: IL PRIMO IMPERATORE ROMANO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottaviano</li> <li>- La riorganizzazione politico-istituzionale</li> <li>- Pax Romana e stabilità relativa</li> <li>- Il problema della successione.</li> </ul>
<b>Nucleo tematico: IL I SECOLO DELL'IMPERO ROMANO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinastia Giulio-Claudia</li> <li>- Dinastia Flavia</li> </ul>
<b>Nucleo tematico: IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO ROMANO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da Nerva a Traiano</li> <li>- Adriano</li> <li>- Marco Aurelio</li> <li>- Commodo</li> </ul>
<b>Nucleo tematico: LA CRISI DEL TERZO SECOLO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fine della centralità italica</li> <li>- I limiti dell'economia romana</li> <li>- Crisi economica e conseguenze sociali</li> <li>- La crisi spirituale</li> <li>- La crisi del potere imperiale</li> </ul>
<b>Nucleo tematico: L'IMPERO BIZANTINO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giustiniano</li> <li>- Politica estera</li> <li>- Politica religiosa</li> </ul>
<b>Nucleo tematico: L'ALTO MEDIOEVO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Europa nell'alto medioevo</li> <li>- Il monachesimo</li> <li>- Gregorio Magno</li> <li>- I regni romano-barbarici</li> </ul>
<b>Nucleo tematico: L'IMPERO BIZANTINO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giustiniano</li> <li>- Politica estera</li> <li>- Politica religiosa</li> </ul>
<b>Nucleo tematico: I LONGOBARDI IN ITALIA</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La divisione dell'Italia</li> <li>- L'Editto di Rotari</li> <li>- La donazione di Sutri</li> </ul>

<b>Nucleo tematico: L'IMPERO BIZANTINO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giustiniano</li> <li>- Politica estera</li> <li>- Politica religiosa</li> </ul>

<b>Nucleo tematico: LA FORMAZIONE DELL'EUROPA</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ultima ondata di invasioni</li> <li>- I Saraceni</li> <li>- I Vichinghi</li> <li>- Gli Ungari</li> <li>- Le monarchie europee</li> <li>- Gli Ottoni</li> </ul>

## AUSILI DIDATTICI

<b>LIBRI DI TESTO CONSIGLIATI TRA QUELLI IN USO NELL'ISTITUTO</b>	
<b>CLASSE SECONDA</b>	BOOK IN PROGRESS- STORIA II