



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

MANLIO ROSSI-DORIA

AVELLINO

Via Filippo Visconti

Tel. 0825 22350 – Fax 0825 1643142

Cod. Meccanografico: AVRH04000X – Cod. Fiscale: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it – AVRH04000X@PEC.istruzione.it



PROGRAMMI DI STUDIO

PER ESAME INTEGRATIVO / DI IDONEITÀ

TRIENNIO

| DISCIPLINA | SCIENZE MOTORIE | | | | | |
|--|-----------------|---|--------|---|--------|----------|
| CLASSI | TERZA | X | QUARTA | X | QUINTA | X |
| Competenze alle quali concorre la disciplina – TRIENNIO | | | | | | |
| AREA LINGUAGGI | | | | | | |
| - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | | | | | | |
| - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete | | | | | | |
| - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare | | | | | | |
| - Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali | | | | | | |
| - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali | | | | | | |
| - Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi. | | | | | | |
| - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. | | | | | | |
| - Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio - sportiva per il benessere individuale e collettivo | | | | | | X |
| AREA MATEMATICA | | | | | | |
| - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative | | | | | | |
| - Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni | | | | | | |
| - Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati | | | | | | |
| AREA STORICO – SOCIALE | | | | | | |
| - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | | | | | | |
| - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento | | | | | | |
| - Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera | | | | | | |
| - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale | | | | | | |
| - Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità | | | | | | |
| - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica ed al mondo del lavoro e della professionalità | | | | | | |

| AREA PROFESSIONALE | |
|---|--|
| - Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse | |
| - Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti | |
| - Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico – alberghiera | |
| - Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela | |
| - Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici | |
| - Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto. | |
| - Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico. | |
| - Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche | |
| - Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico – alberghiera | |
| - Sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico – alberghiere | |
| - Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico – alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico – artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio | |
| - Applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti | |
| Competenze chiave per l'apprendimento permanente, nell'ottica della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 | |
| - Competenza alfabetica funzionale | |
| - Competenza multilinguistica | |
| - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |
| - Competenza digitale | |
| - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |
| - Competenza in materia di cittadinanza | |
| - Competenza imprenditoriale | |
| - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |

ARTICOLAZIONE

ENOGASTRONOMIA

SERVIZI DI SALA E VENDITA

ACCOGLIENZA TURISTICA

CLASSE TERZA

| | |
|---|--|
| Nucleo tematico: IL CORPO IN MOVIMENTO | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Nozioni sul sistema nervoso- Le abilità motorie e il loro allenamento |
| Nucleo tematico: I LINGUAGGI DEL CORPO | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Il linguaggio corporeo come strumento di espressione, comunicazione e relazione interculturale |
| Nucleo tematico: SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- L'alimentazione dello sportivo- Gli infortuni muscolari e i traumi sportivi- Elementi di primo soccorso |
| Nucleo tematico: IL GIOCO, LO SPORT E IL RISPETTO DELLE REGOLE | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Capacità tecniche e strategiche dei giochi di squadra: calcio a 11 e a 5, pallavolo e pallacanestro- Ruoli e responsabilità nei compiti di arbitraggio relativi agli sport trattati |

CLASSE QUARTA

| | |
|---|--|
| Nucleo tematico: IL CORPO IN MOVIMENTO | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- L'apparato cardio-circolatorio e respiratorio- Principi e metodiche alla base dell'allenamento fisico |
| Nucleo tematico: I LINGUAGGI DEL CORPO | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Il valore della comunicazione negli sport di squadra |
| Nucleo tematico: SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Il doping- Le dipendenze da sostanze da abuso |
| Nucleo tematico: IL GIOCO, LO SPORT E IL RISPETTO DELLE REGOLE | |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Capacità tecniche e strategiche degli sport individuali: atletica leggera e badminton- Ruoli e responsabilità nei compiti di arbitraggio e di giuria relativi agli sport trattati |

CLASSE QUINTA

| | |
|---|--|
| Nucleo tematico: IL CORPO IN MOVIMENTO | |
| Contenuti | - Allenamento fisico e parametri fisiologici |
| Nucleo tematico: I LINGUAGGI DEL CORPO | |
| Contenuti | - Il valore della comunicazione negli sport individuali |
| Nucleo tematico: SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE | |
| Contenuti | - Le dipendenze comportamentali - Elementi e principi per uno stile di vita sano |
| Nucleo tematico: IL GIOCO, LO SPORT E IL RISPETTO DELLE REGOLE | |
| Contenuti | - Gli aspetti culturali delle discipline sportive - I fenomeni di massa legati al mondo sportivo: tifo e scommesse sportive |

AUSILI DIDATTICI

| | |
|---|------------------------|
| LIBRI DI TESTO CONSIGLIATI TRA QUELLI IN USO NELL'ISTITUTO | |
| CLASSE TERZA | Materiale autoprodotta |
| CLASSE QUARTA | Materiale autoprodotta |
| CLASSE QUINTA | Materiale autoprodotta |