



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

**MANLIO ROSSI-DORIA**

AVELLINO

Via Filippo Visconti

Tel. 0825 22350 – Fax 0825 1643142

Cod. Meccanografico: AVRH04000X – Cod. Fiscale: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it – AVRH04000X@PEC.istruzione.it



# PROGRAMMI DI STUDIO

## PER ESAME INTEGRATIVO / DI IDONEITÀ

### BIENNIO

DISCIPLINA	SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA			
CLASSE	PRIMA	SCIENZE DELLA TERRA	SECONDA	BIOLOGIA
<b>Competenze alle quali concorre la disciplina – BIENNIO</b>				
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>				
		- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti		
		- Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo		
		- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		
		- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario		
		- Utilizzare e produrre testi multimediali		
<b>ASSE MATEMATICO</b>				
		- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica		
		- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni		
		- Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi		
		- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>				
		- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità		<b>X</b>
		- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza		<b>X</b>
		- Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate		
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>				
		- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali		
		- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		
		- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente, nell'ottica della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018</b>				
		- Competenza alfabetica funzionale		
		- Competenza multilinguistica		

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<b>X</b>
- Competenza digitale	
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>X</b>
- Competenza in materia di cittadinanza	
- Competenza imprenditoriale	
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

## CLASSE PRIMA

<b>Nucleo tematico: LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Corpi celesti del sistema solare</li><li>- La Terra: moto di rotazione e di rivoluzione</li></ul>
<b>Nucleo tematico: DINAMICITA' DELLA LITOSFERA</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teorie della tettonica a placche</li><li>- Fenomeni sismici e vulcanici</li></ul>
<b>Nucleo tematico: ECOLOGIA</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La protezione dell'ambiente: uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti</li></ul>

## CLASSE SECONDA

<b>Nucleo tematico: LA CELLULA: UNITA' FONDAMENTALE DEGLI ESSERI VIVENTI</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cellula: struttura e funzioni</li><li>- La riproduzione cellulare</li></ul>
<b>Nucleo tematico: METABOLISMO CELLULARE</b>	
<b>Contenuti</b>	<p>Organismi autotrofi ed eterotrofi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- respirazione cellulare e fermentazione</li><li>- fotosintesi clorofilliana</li></ul>
<b>Nucleo tematico: IL CORPO UMANO SISTEMA COMPLESSO</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Livelli di organizzazione del corpo umano</li><li>- Apparato digerente</li><li>- Apparato cardiovascolare</li><li>- Apparato respiratorio</li></ul>

## AUSILI DIDATTICI

<b>LIBRI DI TESTO CONSIGLIATI TRA QUELLI IN USO NELL'ISTITUTO</b>	
<b>CLASSE PRIMA</b>	Scienze della Terra(Book in progress)
<b>CLASSE SECONDA</b>	Esplorare la vita / Autori:Rusconi-Crippa