



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

**MANLIO ROSSI-DORIA**

AVELLINO

Via Filippo Visconti

Tel. 0825 22350 – Fax 0825 1643142

Cod. Meccanografico: AVRH04000X – Cod. Fiscale: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it – AVRH04000X@PEC.istruzione.it



# PROGRAMMI DI STUDIO

## PER ESAME INTEGRATIVO / DI IDONEITÀ

### BIENNIO

DISCIPLINA	<b>GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA</b>			
CLASSE/I	PRIMA	X	SECONDA	
<b>Competenze alle quali concorre la disciplina – BIENNIO</b>				
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>				
-	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti			
-	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo			
-	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
-	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario			
-	Utilizzare e produrre testi multimediali			
<b>ASSE MATEMATICO</b>				
-	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica			
-	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni			
-	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi			
-	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico			
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>				
-	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità			<b>X</b>
-	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza			
-	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate			
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>				
-	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali			<b>X</b>
-	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			
-	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente, nell'ottica della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018</b>				
-	Competenza alfabetica funzionale			
-	Competenza multilinguistica			

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
- Competenza digitale	
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
- Competenza in materia di cittadinanza	
- Competenza imprenditoriale	
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

# CLASSE PRIMA

<b>Nucleo tematico: METODI E STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE DEGLI ASPETTI SPAZIALI:</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'orientamento, Cartografia</li><li>- Tabelle e grafici</li><li>- IL RETICOLATO GEOGRAFICO</li><li>- I fusi orari e i problemi legati all'orientamento</li></ul>
<b>Nucleo tematico: PROCESSO FORMATIVO, EVOLUZIONE E PERCEZIONE DEI PAESAGGI NATURALI ED ANTROPICI:</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- geografia fisica dell'Europa</li><li>- mari ed oceani intorno all'Europa</li><li>- le acque continentali, i rilievi, le pianure e le coste</li></ul>
<b>Nucleo tematico: PROCESSI E FATTORI DI CAMBIAMENTO DEL MONDO CONTEMPORANEO: LA GLOBALIZZAZIONE</b>	
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- - il clima e le regioni climatiche,</li><li>- - gli ambienti e i paesaggi ambienti naturali ed antropici</li><li>- - il problema dell'ecologia</li><li>- - le fonti di energia e il problema dell'utilizzo delle risorse</li><li>- - l'inquinamento e la biodiversità</li></ul>
<b>Nucleo tematico: ORGANIZZAZIONE DEL TERRITORIO, SVILUPPO LOCALE E PATRIMONIO TERRITORIALE</b>	
<b>Contenuti</b>	-

## AUSILI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO CONSIGLIATI TRA QUELLI IN USO NELL'ISTITUTO	
CLASSE PRIMA	Utilizzo di libri di testo, quotidiani e riviste, fotocopie, sussidi didattici multimediali.
CLASSE SECONDA	