

< TUTTI I Percorsi - TRANSIZIONE DIGITALE

# MLTV: rendere visibile pensiero ed apprendimento\_A2

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Avellino - AVRHO4000X)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ID percorso                           | 125953  |
| Titolo Percorso                       | MLTV: rendere visibile pensiero ed apprendimento_A2   |
| Tipologia                             | Online  |
| Data inizio                           | 05/09/2023  |
| Data di conclusione                   | 30/10/2023  |
| Durata (in ore)                       | 25  |
| Numero posti                          | 50  |
| Descrizione                           | <p>Il percorso consente ai docenti partecipanti di acquisire gli strumenti necessari all'utilizzo della metodologia/approccio MLTV – "Rendere visibili pensiero e apprendimento", un modello educativo innovativo concreto. Saranno forniti modelli e strumenti per integrare l'approccio MLTV nella propria prassi didattica quotidiana. La struttura del percorso offre momenti teorici con taglio divulgativo e momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. I momenti in presenza/a distanza sono introdotti da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo; workshop a coppie o a gruppi; esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula in modalità Cooperative Learning. Tra un incontro e l'altro vengono affidate alle corsiste / ai corsisti proposte operative finalizzate alla realizzazione di project work.</p>   |
| Regioni destinatarie della formazione | CAMPANIA, LAZIO, LOMBARDIA, PUGLIA, TOSCANA   |
| Tipologia scuola                      | Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)  |
| Macro argomento                       | Transizione digitale  |
| Destinatari                           | Dirigenti scolastici, Docenti, Personale educativo  |
| Area DigCompEdu                       | <p>3. Pratiche di insegnamento e apprendimento</p> <p>5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti</p> <p>6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>   |
| Livello di ingresso                   | A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base   |
| Programma                             | <p>Attività in modalità sincrona.</p> <p>Incontro n. 1 - 05 settembre ore 17:00-19:00.<br/>Introduzione alla cultura educativa di MLTV:<br/>- Il progetto e gli obiettivi del progetto MLTV;<br/>- La teoria performativa dell'apprendimento;<br/>- Thinking routine e protocolli MLTV.</p> <p>Incontro n. 2 - 12 settembre ore 17:00-19:00.<br/>Fase di progettazione:<br/>- Group learning e strumenti;<br/>- Come usare un protocollo: le norme;<br/>- Come usare un protocollo: cerchio dei punti di vista.</p> <p>Incontro n. 3 - 03 ottobre ore 17:00-19:00.<br/>Fase di sperimentazione:<br/>- MLTV e altri quadri educativi;<br/>- I tre livelli di testo;<br/>- Le domande per guidare il percorso.</p> <p>Consegna project work entro il 16 ottobre 2023.</p> <p>Incontro n. 4 - 24 ottobre ore 16:00-19:00.<br/>Conclusioni:<br/>- Buone pratiche di leadership nel mondo scolastico;<br/>- Approfondimento di casi studio;<br/>- Confronto e bilancio sull'esperienza formativa;<br/>- Discussione dei project work realizzati dai corsisti.</p> <p>Attività asincrona:<br/>10 ore studio autonomo in piattaforma di teleconferenza da ultimare entro il 24 ottobre 2023.<br/>6 ore - realizzazione studio di caso.</p> |
| Relatori                              | SILVIA PANZAVOLTA   |
| Data inizio iscrizioni                | 19/06/2023  |
| Data fine iscrizioni                  | 19/07/2023  |

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.