

< TUTTI I PERCORSI - TRANSIZIONE DIGITALE

La governance della formazione alla transizione digitale: il ruolo del tutor

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Avellino - AVRHO4000X)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

ID percorso	125536
Titolo Percorso	La governance della formazione alla transizione digitale: il ruolo del tutor
Tipologia	Blended
Data inizio	05/05/2023
Data di conclusione	30/05/2023
Durata (in ore)	20
Numero posti	20
Luogo di svolgimento	IPSEOA MANLIO ROSSI-DORIA Via Filippo Visconti
Descrizione	Il percorso si propone di chiarire ruolo e compiti del docente tutor nei percorsi formativi previsti dal Piano Nazionale per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale. In via prioritaria è rivolto alle docenti / ai docenti individuati dalla Scuola Polo IPSEOA Rossi-Doria ed inseriti nello specifico Albo, ma anche a tutti quei docenti che operano nelle scuole come animatori digitali o componenti del team per l'innovazione / dello staff e che vogliono approfondire il tema dell'organizzazione e della diffusione della didattica digitale integrata ed utilizzare modalità e strumenti innovativi che possano coinvolgere il personale scolastico, anche in riferimento e a supporto dei progetti previsti per la scuola nel PNRR.
Regioni destinatarie della formazione	CAMPANIA, LAZIO, LOMBARDIA, PUGLIA, TOSCANA
Tipologia scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Docenti
Area DigCompEdu	1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali
Livello di ingresso	B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile
Programma	Il primo incontro si svolgerà il giorno 05 maggio in presenza dalle 16:30 alle 18:30. In tale occasione saranno comunicati i successivi incontri in presenza/ a distanza ed illustrati i contenuti da consultare nella classe virtuale in modalità asincrona: - La gestione della formazione: le tipologie, le classi virtuali, le piattaforme. - Le azioni di accompagnamento: rapporti con la formatrice / il formatore, supporto alle corsiste /ai corsisti. - I modelli da utilizzare (relazioni, questionari di gradimento, monitoraggi).
Relatori	MARIA TERESA CIPRIANO, COSMA NAPPA
Data inizio iscrizioni	26/04/2023
Data fine iscrizioni	02/05/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.