

# FUTURA



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <b>Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera</b><br><b>MANLIO ROSSI-DORIA</b><br>Via Filippo Visconti<br>AVELLINO<br>CM: AVRH04000X - CF: 92035900643<br>e-mail: <a href="mailto:AVRH04000X@istruzione.it">AVRH04000X@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:AVRH04000X@PEC.istruzione.it">AVRH04000X@PEC.istruzione.it</a><br>sito web: <a href="http://alberghierorossidoria.edu.it">alberghierorossidoria.edu.it</a> - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816 |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

IPSEOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO  
Prot. 0003619 del 06/04/2023  
VII-6 (Uscita)

Alle scuole della rete\_Progetto TrasFormazioni digitali

Al Sito web sezione PNRR  
All'Amministrazione Trasparente

Atti\_FASCICOLO PNRR M4C12.1-2022-921-P-1683  
FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE  
SOTTOFASCICOLO\_DECRETI DS

CUP progetto  
C34D22001260006  
Codice progetto  
M4C112.1-2022-921-P-1693

## PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLO FORMATIVO IPSEOA MANLIO ROSSI-DORIA

Progetti in essere del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE PER LA COSTITUZIONE DI ALBO FORMATORI E TUTOR NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE ED ATA (anni scolastici 2022-2023; 2023-2024)**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico. La finalità è la realizzazione di percorsi formativi innovativi per il personale scolastico, attraverso l'individuazione di scuole polo territoriali, atte a costituire un network integrato a livello nazionale.
- VISTO l'Avviso prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 che si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTA la candidatura della scuola presentata in data 26/10/2022 con codice inoltro 1693.0
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prot. n. 77 del 05/11/2022 con la quale è approvata la graduatoria delle proposte progettuali, presentate dalle istituzioni scolastiche, elaborata dalla Commissione di valutazione (allegato 1). Sono approvati, altresì, gli elenchi delle scuole beneficiarie, distinte fra le aree territoriali delle regioni del Centro Nord (allegato 2) e le aree territoriali delle regioni del Mezzogiorno (allegato 3), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto, relative alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi
- VISTA la nota m\_piA00GABMI prot. n. 10080 del 30/01/2023
- VISTO l'Accordo di concessione tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il soggetto attuatore
- CONSIDERATA la necessità di individuare le professionalità adeguate all'incarico di docente coordinatore e formatore ESPERTO e docente TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi per la transizione digitale
- VISTO l'art. 40, c. 1 del DM 129/2018 - Regolamento concernente le istruzioni amministrativo-contabili delle istituzioni scolastiche, che indica disposizioni in merito alla possibilità, da parte delle scuole, di stipulare contratti di prestazioni d'opera con esperti esterni per particolari attività, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta

- formativa
- VISTO l'art. 35 del CCNL Istruzione e Ricerca istituito con l'ipotesi firmata da ARAN e Confederazioni sindacali il 09/02/2018 che disciplina le collaborazioni plurime
- VISTA la determina dirigenziale di *Avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse, finalizzate alla costituzione di un elenco di operatori (Enti di formazione, esperti esterni, azienda, società e agenzie formative) per i servizi di formazione, disposti alla realizzazione di percorsi formativi attivati e da attivare da questa istituzione scolastica* prot. n. 11226 del 14/10/2022
- VISTA la Manifestazione d'interesse *per la costituzione di un elenco di operatori accreditati per i servizi di formazione disposti alla realizzazione di percorsi formativi attivati e da attivare da questa istituzione scolastica* prot. n. 11227 del 14/10/2022
- CONSIDERATO che i soggetti che hanno manifestato la disponibilità sono stati inseriti, in sede di candidatura, quali soggetti partner
- RITENUTO necessario che a seguito di lettera autorizzatoria e di atto di concessione, la costituzione di specifici Albi relativi a soggetti giuridici quali Enti, esperte/esperti, tutor per l'attivazione dei corsi previsti in sede progettuale
- VISTO l'Avviso d'indizione bando pubblico per la costituzione di albo per enti di Formazione accreditati mim nell'ambito dei percorsi di formazione alla transizione digitale rivolto al personale docente ed ATA (anni scolastici 2022-2023; 2023-2024)
- VISTO l'Avviso d'indizione bando pubblico per la costituzione di albo formatori e tutor nell'ambito dei percorsi di formazione alla transizione digitale rivolto al personale docente ed ATA (anni scolastici 2022-2023; 2023-2024) prot. n. 2706 del 13/03/2023

#### NOMINA

quali componenti della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute a seguito di

- Manifestazione d'interesse *per la costituzione di un elenco di operatori accreditati per i servizi di formazione disposti alla realizzazione di percorsi formativi attivati e da attivare da questa istituzione scolastica* prot. n. 11227 del 14/10/2022
- Avviso d'indizione bando pubblico per la costituzione di albo formatori e tutor nell'ambito dei percorsi di formazione alla transizione digitale rivolto al personale docente ed ATA (anni scolastici 2022-2023; 2023-2024) prot. n. 2706 del 13/03/2023 per la costituzione di Albi specifici di:
  - Enti di formazione
  - Soggetti esperti per la formazione dei percorsi da attivare
  - Soggetti esperti per il tutoraggio dei percorsi da attivare

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| DOCENTE                   | ANGELA GEMINI     |
| ASSISTENTE AMMINISTRATIVA | GILDA NUNZIANTE   |
| ASSISTENTE TECNICA        | GELSOMINA COLUCCI |

All'atto dell'accettazione della nomina sarà sottoscritta dichiarazione di incompatibilità nei casi di:

- relazione di coniugio o parentale o affinità fino al IV grado del candidato, con la Dirigente della Scuola Polo per la formazione in cui ci si candida;
- soggetti che ricoprono uno dei mandati, delle cariche o degli uffici di cui all'art. 13 del D.P.R. 382/1980 ess.mm.ii.

Per l'incarico conferito saranno riconosciute le ore effettivamente svolte per la disamina delle candidature e la elaborazione dei tre Albi con la redazione dei verbali delle riunioni con il compenso orario stabilito dal CCNL vigente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Maria Teresa Cipriano

*firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*