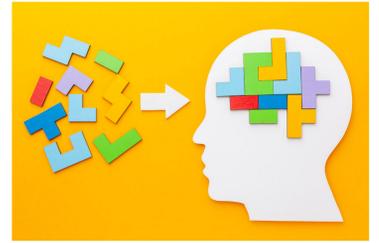


< TUTTI I PERCORSI - TRANSIZIONE DIGITALE

Quale spazio per quale didattica? Pensare e progettare "Future Classroom Scenario" con il "Future Classroom Lab Toolkit" _B2



Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Avellino - AVRH04000X)

L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

ID percorso	124549
Titolo Percorso	Quale spazio per quale didattica? Pensare e progettare "Future Classroom Scenario" con il "Future Classroom Lab Toolkit" _B2
Tipologia	Online
Data inizio	04/05/2023
Data di conclusione	15/07/2023
Durata (in ore)	25
Numero posti	30
Descrizione	Il percorso formativo mira ad apportare cambiamenti incrementali ma sostenibili nel sistema educativo, attraverso l'integrazione del digitale nella scuola ispirato ai modelli di ambienti fisici previsti all'interno dell'iniziativa "Future Classroom Lab". In particolare si farà riferimento al Future Classroom Lab Toolkit, utilizzato per introdurre o ampliare l'uso innovativo delle tecnologie digitali in una scuola, e al "Future Classroom Scenario", inteso come descrizione narrativa dell'insegnamento e dell'apprendimento per fornire una visione chiara dell'innovazione e della pratica pedagogica matura (advanced) supportata dalla tecnologia.
Regioni destinatarie della formazione	CAMPANIA, LAZIO, LOMBARDIA, PUGLIA, TOSCANA
Tipologia scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, ATA, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Macro argomento	Transizione digitale
Destinatari	Dirigenti scolastici, Docenti, Assistenti tecnici
Area DigCompEdu	1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
Livello di ingresso	B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo
Programma	<p>- FASE 1 (Avvio) 4 ore di videolezione con formatore. Lezione 1 - 04 maggio ore 17:00-19:00 - Definizione della cornice di riferimento: Frameworks DigComp: 2.2; Org; Edu / Strumenti di auto riflessione SELFIE. Il livello di pratiche didattiche innovative e l'integrazione del digitale nella scuola come punto di partenza per lo sviluppo di Future Classroom Scenarios: SELFIE For Teachers, SELFIE For Schools / Manifesto 1-4 di INDIRE / Competenze imprenditive e LifeComp / Future Classroom Toolkit.</p> <p>Lezione 2 - 10 maggio ore 17:30-19:30 - Acquisizione e condivisione delle produzioni richieste nell'incontro precedente/ SELFIE for Teachers / Strumento 1.1: stakeholder / Strumento 1.2: tendenze / Realizzazione di una SWOT Analysis del proprio contesto scolastico relativamente a pratiche didattiche, organizzative, spazi, risorse tecnologiche e umane.</p> <p>- FASE 2 (Studio autonomo) 10 ore in Auto-formazione su materiali messi a disposizione (video, dispense, questionari...).</p> <p>- FASE 3 (Laboratorio) 2 ore di videolezione con formatore; 6 ore per elaborazione progetto Lezione 3 - 17 maggio ore 17:30-19:30 - Raccolta e condivisione di stakeholder e tendenze / Strumento 3.1: descrizione dello strumento, esempi di scenari (peer education, learning by doing, service learning, ecc.), creazione di uno scenario; assegnazione del project work.</p> <p>- FASE 4 (Condivisione e valutazione) 3 ore di videolezione con formatore. Lezione 4 - 07 giugno ore 16:00-19:00 - Condivisione e discussione dei project work realizzati dai docenti secondo il protocollo della "Scala del feedback" dell'Idea MLTV di Avanguardie Educative Il link per la partecipazione al primo incontro sarà inviato alla mail personale utilizzata dalle iscritte /dagli iscritti per accedere, tramite SPID, alla piattaforma Scuola Futura.</p>
Relatori	ANTONIO LEZZI
Data inizio iscrizioni	12/04/2023
Data fine iscrizioni	30/04/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.