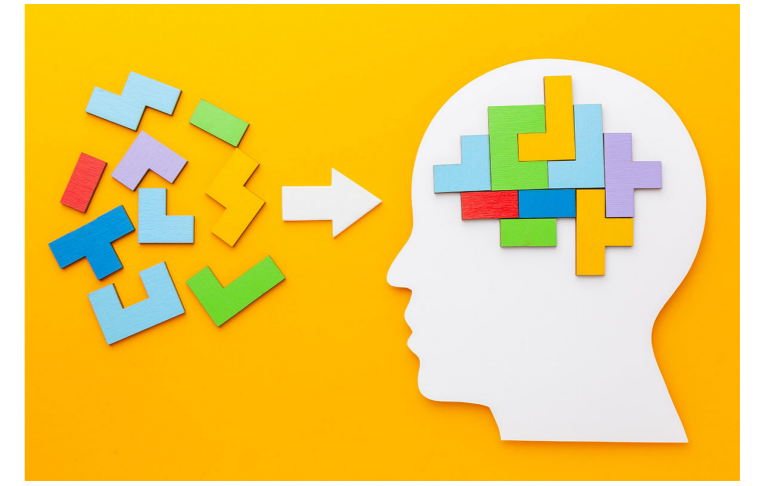


< TUTTI I PERCORSI - TRANSIZIONE DIGITALE

Quale spazio per quale didattica? Pensare e progettare "Future Classroom Scenario" con il "Future Classroom Lab Toolkit" _B1



Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Avellino - AVRH04000X)

L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'**ID percorso** che si trova in questa scheda di dettaglio.

| | |
|---------------------------------------|--|
| ID percorso | 124547 |
| Titolo Percorso | Quale spazio per quale didattica? Pensare e progettare "Future Classroom Scenario" con il "Future Classroom Lab Toolkit" _B1 |
| Tipologia | Online |
| Data inizio | 03/05/2023 |
| Data di conclusione | 15/07/2023 |
| Durata (in ore) | 25 |
| Numero posti | 30 |
| Descrizione | Il percorso formativo mira ad apportare cambiamenti incrementali ma sostenibili nel sistema educativo, attraverso l'integrazione del digitale nella scuola ispirato ai modelli di ambienti fisici previsti all'interno dell'iniziativa "Future Classroom Lab". In particolare si farà riferimento al Future Classroom Lab Toolkit, utilizzato per introdurre o ampliare l'uso innovativo delle tecnologie digitali in una scuola, e al "Future Classroom Scenario", inteso come descrizione narrativa dell'insegnamento e dell'apprendimento per fornire una visione chiara dell'innovazione e della pratica pedagogica matura (advanced) supportata dalla tecnologia. |
| Regioni destinatarie della formazione | CAMPANIA, LAZIO, LOMBARDIA, PUGLIA, TOSCANA |
| Tipologia scuola | Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, ATA, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) |
| Macro argomento | Transizione digitale |
| Destinatari | Dirigenti scolastici, Docenti, Assistenti tecnici |
| Area DigCompEdu | 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento |
| Livello di ingresso | B1. Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile |
| Programma | <p>- FASE 1 (Avvio) 4 ore di videolezione con formatore. Lezione 1 - 03 maggio ore 17:30-19:30 - Definizione della cornice di riferimento: Frameworks DigComp: 2.2; Org; Edu / Strumenti di auto riflessione SELFIE. Il livello di pratiche didattiche innovative e l'integrazione del digitale nella scuola come punto di partenza per lo sviluppo di Future Classroom Scenarios / SELFIE For Teachers, SELFIE For Schools / Future Classroom Toolkit.</p> <p>Lezione 2 - 09 maggio ore 17:00-19:00 - Acquisizione e condivisione delle produzioni richieste nell'incontro precedente / SELFIE for Teachers / Strumento 1.1: stakeholder / Strumento 1.2: tendenze.</p> <p>- FASE 2 (Studio autonomo) - 10 ore in Auto-formazione su materiali messi a disposizione (video, dispense, questionari...) e costruzione del proprio project work.</p> <p>- FASE 3 (Laboratorio) 2 ore di videolezione con formatore; 6 ore per elaborazione progetto Lezione 3 - 16 maggio ore 17:00-19:00 - Raccolta e condivisione di stakeholder e tendenze / esempi di scenari (peer education, learning by doing, service learning, ecc.) / creazione di uno scenario / assegnazione del project work.</p> <p>- FASE 4 (Condivisione e valutazione) 3 ore di videolezione con formatrice. Lezione 4 - 06 giugno ore 16:00-19:00 - Condivisione e discussione dei project work realizzati dai docenti secondo il protocollo della "Scala del feedback" dell'Idea MLTV di Avanguardie Educative.</p> <p>Il link per la partecipazione al primo incontro sarà inviato alla mail personale utilizzata dalle iscritte /dagli iscritti per accedere, tramite SPID, alla piattaforma Scuola Futura.</p> |
| Relatori | ANTONIO LEZZI |
| Data inizio iscrizioni | 12/04/2023 |
| Data fine iscrizioni | 30/04/2023 |

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.