

PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE AMBITO 01 – CAMPANIA

Priorità del PNFN	LE PRIORITA'			I BISOGNI CONDIVISI		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1. Didattica per competenze	X	X				
2. Competenze digitali		X	X			
3. Autonomia didattica ed organizzativa	X					
4. Inclusione e disabilità			X			
5. Valutazione e miglioramento		X				
6. Competenze di lingua Inglese			X			
7. Scuola e lavoro				X	X	
8. Integrazione, competenze di cittadinanza				X	X	
9. Coesione sociale e prevenzione disagio giovanile	X					X

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO01 CAMPANIA
2016 - 2017**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA, COMPETENZE DI BASE	Metodologie didattiche (cooperative learning ecc.) Compiti di realtà	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo Livello
PRIORITA' 2	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Gestione della classe Flessibilità organizzativa Progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento	Reti territoriali con Scuole Snodo Reti	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 3	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE	Educazione al rispetto dell'altro Bullismo e cyber bullismo	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 1	ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	Progettazione curriculare di ASL	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti secondo grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 2	GLOBALIZZAZIONE E DIRITTI DI CITTADINANZA	Multiculturalità, immigrazione, processi di inclusione	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI NON CONDIVISI					

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 01 CAMPANIA
2017 - 2018**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica Ambienti per la didattica integrata e per la collaborazione Pensiero computazionale	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 2	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA, COMPETENZE DI BASE	Saperidisciplinari e didattica per competenze Rafforzamento delle competenze	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 3	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Valutazione didattica: formativa, sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica Valutazione e certificazione delle competenze Valutazione professionale: profilo, autoanalisi, bilancio delle competenze, documentazione didattica, tutoring	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 1	GLOBALIZZAZIONE E DIRITTI DI CITTADINANZA	Cittadinanza globale e diritti delle persone	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 2	ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	Tipologie di esperienze ASL (impresa simulata, start-up)	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti secondaria	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI NON CONDIVISI					

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 01 CAMPANIA
2018 - 2019**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Pratiche innovative e coinvolgimento della comunità scolastica territoriale Educazione ai media e cittadinanza digitale Documentazione dell'attività didattica e diffusione delle buone pratiche	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 2	INCLUSIONE E DISABILITA'	Disturbi dell'apprendimento e didattica alternativa Disabilità, BES: Aspetti normativi e giuridici, strategie didattiche, metodologiche e organizzative Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie Didattica collaborativa, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 3	COMPETENZA DI LINGUA STRANIERA	Competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere comunitarie Curricoli verticali per le lingue straniere e comunitarie La dimensione linguistica nella metodologia CLIL	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 1	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE	Disagio giovanile e ruolo comunità educante	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti secondaria	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 2					

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO01 CAMPANIA
2016 - 2017**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Flessibilità organizzativa Gestione e valorizzazione delle risorse umane	Scuola Polo	Staff Funzioni Strumentali	Secondo livello
PRIORITA' 2	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e PDM, utilizzo e gestione dei dati Valutazione professionale: profilo professionale, standard professionali e bilancio di competenze	Scuola Polo	Staff NIV Responsabile Qualità Staff Tutor Neo Immessi	Secondo livello
PRIORITA' 3	DIDATTICA PER COMPETENZE	Programmare e valutare per competenze	Scuola Polo		Secondo livello

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 01 CAMPANIA
2017 - 2018**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Tecniche di costruzione di contenuti digitali Risorse educative aperte	Scuola Polo	Docenti PNSD	Secondo livello
PRIORITA' 2	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Utilizzo dell'organico dell'autonomia Ruolo del middle management nella scuola	Scuola Polo	Staff Funzioni Strumentali	Secondo livello
PRIORITA' 3	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE	Valutazione e miglioramento dell'inclusione	Scuola Polo	GLHO GLI Coordinatori di classe Funzioni Strumentali	Secondo livello

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 01 CAMPANIA
2018 - 2019**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Rendicontazione e bilancio sociale	Scuola Polo	Staff NIV Responsabile Qualità Funzioni Strumentali	Secondo livello
PRIORITA' 2	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Ruolo del middle management nella scuola	Scuola Polo	Staff NIV Responsabile Qualità	Secondo livello
PRIORITA' 3	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE	Gestione dei conflitti nel rapporto di insegnamento - apprendimento Strategie per l'approccio e la gestione di fenomeni di disagio	Scuola Polo	Coordinatori di classe	Secondo livello