

  		Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA AVELLINO Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816		 Erasmus+  PON PER LA SCUOLA
---	---	--	---	--

IPSSOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO
 Prot. 0001623 del 14/02/2023
 IV-5 (Uscita)

Agli enti interessati
 Al sito web

Agli Atti_Fascicolo PNRR_M4C1-I1.4_DIVARI
 TERRITORIALI E DISPERSIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Oggetto: Avviso per manifestazione di interesse per la partecipazione alla progettazione e realizzazione del piano per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- | | |
|-------|---|
| VISTO | il D.lgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche; |
| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"; |
| VISTA | la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21; |
| VISTO | il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59; |
| VISTO | il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"; |
| VISTO | il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"; |
| VISTO | il Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU |
| VISTA | in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; |
| VISTO | il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17; |
| VISTO | il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target; |

CONSIDERATO	che l'IPSEOA Manlio Rossi-Doria è stato individuato quale destinatario delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – per un totale pari ad € 281.780,52 di cui all'allegato 2 del decreto ministeriale n. 170 del 24/06/2022;
DATO ATTO	che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;
VISTO	l'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, "[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie."
TENUTO CONTO	che la progettazione e la realizzazione dei percorsi devono essere ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali e che i moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo;
TENUTO CONTO	degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
CONSIDERATO	che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti interessati richiede, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
VISTO	il cronoprogramma dell'azione che deve garantire un primo raggiungimento dei risultati già a dicembre 2024;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del progetto di prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d'investimento 1.4;
SENTITO	il Collegio dei Docenti

TUTTO CIÒ PREMESSO

EMANA

la presente Manifestazione di interesse per l'individuazione di soggetti pubblici e privati, associazioni, cooperative, imprese, fondazioni, enti del terzo settore, associazioni sportive, associazioni culturali, enti di formazione per la realizzazione degli interventi a valere sull' Investimento 1.4 del PNRR per la "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA", da realizzarsi negli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024.

Le azioni dovranno svolgersi su base pluriennale e dovranno seguire le seguenti finalità ed obiettivi:

1. Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
2. Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra

scuola e fuori scuola, grazie anche ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

3. Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
4. Promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
5. Favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le tipologie di azioni che in fase di progettazione nel piano pluriennale potranno essere inserite:

1. **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:** Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching;
2. **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi;
3. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE:** Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori;
4. **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI:** Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.)

Le azioni del piano progettuale dovranno essere finalizzate:

1. al coinvolgimento di almeno 340 studentesse e studenti o giovani coinvolti nei processi di formazione, entro il 31 dicembre 2024;
2. alla riduzione della dispersione scolastica per raggiungere la media del 10,2% nel 2026.

Articolo 1- Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Il presente documento ha la finalità di raccogliere le manifestazioni di interesse da parte di tutte le risorse del territorio (, enti locali, comunità locali, enti di formazione, università, associazioni del terzo settore, organizzazioni del volontariato, associazioni sportive, associazioni culturali, altre agenzie formative, ecc.) con le quali sottoscrivere una lettera d'intenti per la realizzazione e la co-programmazione degli interventi, di cui all'art 1, a valere sull'azione di riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica, del PNRR.

Articolo 2- Modalità di partecipazione

Gli Enti e le Associazioni interessati a manifestare il loro interesse a partecipare al percorso di co-progettazione/eventuale realizzazione possono inviare entro il 22 febbraio 2023 il modulo allegato al seguente indirizzo: avr04000x@istruzione.it –indicando in oggetto la dicitura "MANIFESTAZIONE DI INTERESSE DISPERSIONE SCOLASTICA - INVESTIMENTO 1.4."

Ulteriori informazioni possono essere reperite alla pagina dedicata sul sito PNRR Istruzione: <https://pnrr.istruzione.it/avviso/riduzione-dei-divari-territoriali-azioni-di-prevenzione-e-contrasto-alla-dispersione-scolastica/>

Si precisa che la manifestazione di interesse non vincola in alcun modo l'Amministrazione in quanto ha come unico scopo di rendere noto la disponibilità ad essere invitati al tavolo di co-progettazione ed eventualmente alla realizzazione degli interventi.

Si precisa, altresì che la selezione a titolo oneroso alla partecipazione esecutiva degli interventi, avverrà, con successivo avviso pubblico nel rispetto dei principi di equità e di trasparenza.

L'invio della Manifestazione di interesse non equivale automaticamente ad accettazione della candidatura da parte del Gruppo di lavoro che valuterà la maggiore conformità alle linee guida del progetto.

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni documentali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

Articolo 3 - Responsabile del Procedimento

Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Teresa Cipriano.

Articolo 4 - Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Articolo 5 - Pubblicizzazione

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo www.alberghierorossidoria.edu.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate