



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

**MANLIO ROSSI-DORIA**

AVELLINO

Via Filippo Visconti

CM: AVRH04000X - CF: 92035900643

e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it

sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816



Erasmus+



PON  
PER LA SCUOLA

IPSSEOA "MANLIO ROSSI-DORIA"-AVELLINO  
Prot. 0001411 del 08/02/2023  
IV-5 (Uscita)

Agli enti interessati

Al sito web

Agli Atti\_Fascicolo PNRR\_M4C1-I1.4\_DIVARI  
TERRITORIALI E DISPERSIONE SCOLASTICA

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*

*Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4*

*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*

**Oggetto: Avviso per manifestazione di interesse per la partecipazione a titolo oneroso alla progettazione e realizzazione del piano per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.lgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO il Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

- CONSIDERATO** che l'IPSEOA Manlio Rossi-Doria è stato individuato quale destinatario delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – per un totale pari ad € 281.780,52 di cui all'allegato 2 del decreto ministeriale n. 170 del 24/06/2022;
- DATO ATTO** che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;
- VISTO** l'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, "[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie."
- TENUTO CONTO** che la progettazione e la realizzazione dei percorsi devono essere ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali e che i moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo;
- TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- CONSIDERATO** che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti interessati richiede, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il cronoprogramma dell'azione che deve garantire un primo raggiungimento dei risultati già a dicembre 2024;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del progetto di prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d'investimento 1.4;
- SENTITO** il Collegio dei Docenti

## TUTTO CIÒ PREMESSO

### EMANA

la presente Manifestazione di interesse per l'individuazione di soggetti privati, associazioni, cooperative, imprese, fondazioni, enti del terzo settore, associazioni sportive, associazioni culturali, enti di formazione ed enti del territorio per la realizzazione degli interventi a valere sull' Investimento 1.4 del PNRR per la "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA", da realizzarsi negli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024.

Le azioni dovranno svolgersi su base pluriennale e dovranno seguire le seguenti finalità ed obiettivi:

1. Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
2. Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie anche ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e

- Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
3. Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
  4. Promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
  5. Favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le tipologie di azioni che in fase di progettazione nel piano pluriennale potranno essere inserite:

1. **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:** Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching;
2. **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi;
3. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE:** Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori;
4. **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI:** Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.)

Le azioni del piano progettuale dovranno essere finalizzate:

1. al coinvolgimento di almeno 340 studentesse e studenti o giovani coinvolti nei processi di formazione, entro il 31 dicembre 2024;
2. alla riduzione della dispersione scolastica per raggiungere la media del 10,2% nel 2026.

### Articolo 1- Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'individuazione di soggetti privati, associazioni, cooperative, imprese, fondazioni, enti del terzo settore, associazioni sportive, associazioni culturali, enti di formazione ed enti del territorio con i quali costituire un Partenariato per la realizzazione e la co-programmazione degli interventi, di cui all'art 1, a valere sull'azione di riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica, del PNRR.

### Articolo 2- Criteri di selezione

Possono partecipare alla presente procedura tutti i soggetti suindicati in possesso dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale.

1. insussistenza di una delle cause di esclusione previste dagli artt. 80-83 del D.Lgs n. 50/2016 e ss.mm.ii.;
2. accreditati/qualificati da almeno 5 anni presso l'Amministrazione centrale, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola;
3. in possesso di una comprovata esperienza correlata alla progettazione e gestione di progetti PON FSE, Erasmus+, ecc.
4. in possesso di una comprovata pluriennale specifica esperienza con le istituzioni scolastiche nella gestione di attività finalizzate alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica, all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni rivolte da progettualità inerenti la povertà educativa svolte anche, attraverso reti di scuole.

### Articolo 3 - Modalità di partecipazione

I soggetti interessati possono presentare la propria candidatura compilando il modello allegato al presente avviso regolarmente sottoscritto dal rappresentante legale ed inviarlo via mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'Istituto: avrh04000x@istruzione.it entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **17/02/2023** corredato da:

1. Documento di riconoscimento del legale rappresentante dell'Ente
2. Autodichiarazione ai sensi degli artt. 80- 83 del d.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.
3. Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari
4. DURC valido se pertinente
5. Curriculum dell'Ente.

La comunicazione dovrà recare come oggetto il nominativo dell'ente/associazione e l'indicazione **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE DISPERSIONE SCOLASTICA - INVESTIMENTO 1.4.**

L'invio della Manifestazione di interesse non equivale automaticamente ad accettazione della candidatura da parte del Gruppo di lavoro che valuterà la maggiore conformità alle linee guida del progetto.

## Articolo 4- Affidamento e Stipula dell'accordo/convenzione

In caso di esito positivo della valutazione da parte del gruppo di progetto, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali, il Soggetto interessato parteciperà alla Rete tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione, da stipularsi anche successivamente alla candidatura.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

***L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni documentali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.***

## Articolo 5 - Responsabile del Procedimento

Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Teresa Cipriano.

## Articolo 6 – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

## Articolo 7 - Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

## Articolo 8 - Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

## Articolo 9 - Pubblicizzazione

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo [www.alberghierorossidoria.edu.it](http://www.alberghierorossidoria.edu.it)

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO  
*firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*