

  	 Avellino IPSSCOA MANLIO ROSSI-DORIA	<b>Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera</b> <b>MANLIO ROSSI-DORIA</b> Via Filippo Visconti AVELLINO CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: <a href="mailto:AVRH04000X@istruzione.it">AVRH04000X@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:AVRH04000X@PEC.istruzione.it">AVRH04000X@PEC.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://alberghierorossidoria.edu.it">alberghierorossidoria.edu.it</a> - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	  
---	---	---	---

## ACCOGLIENZA 2022/2023

### ESTRATTO DA ASSETTI ORGANIZZATIVI E MANSIONARIO

Riferimento:	ACCOGLIENZA (PROGETTO)	
FS2 <b>ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzazione degli interventi<ul style="list-style-type: none"><li>- di sostegno agli studenti neo-arrivati nella conoscenza della struttura (ambienti e relative regole di comportamento), dell'organizzazione, degli organi e delle figure di riferimento, del profilo richiesto dallo Stato e del progetto educativo-formativo della scuola con le tematiche che si affrontano anno dopo anno</li><li>- di socializzazione per conoscersi (studenti-studenti; studenti-docenti; docenti-genitori), rappresentare e mediare le reciproche aspettative e favorire l'avvio del senso di appartenenza alla scuola da parte degli studenti e dei loro genitori</li><li>- sulla rappresentazione dei bisogni formativi degli studenti, per poter avviare un progetto formativo individuale condiviso studentessa/studente – genitori – docenti della classe</li></ul></li><li>• Coordinamento delle attività con l'esperta/o dello Sportello di ascolto, i responsabili di sede, responsabili laboratorio, FFSS e docenti di supporto coinvolti</li><li>• Predisposizione del materiale informativo/formativo</li><li>• Revisione/aggiornamento Protocollo accoglienza, di concerto con il NIV e la FS3</li><li>• Valutazione degli esiti delle attività e ipotesi di miglioramento</li></ul>	Responsabile: 1 docente  <i>-Docenti classi prime -Docenti direttamente coinvolti nelle iniziative</i>

## DECLINAZIONE DEL PROGETTO CLASSI PRIME

<b>PARTECIPANTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• n. 17 docenti responsabili dei laboratori didattici</li> <li>• n. 9 assistenti tecnici</li> <li>• docenti delle classi prime coinvolti nelle attività specifiche disciplinari</li> <li>• docenti incaricati di singole attività</li> <li>• psicologa dello Sportello di ascolto</li> </ul>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<p><b>STUDENTI</b></p> <p>In relazione a spazi e funzioni nell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli spazi e degli ambienti e acquisizione della capacità di muoversi in autonomia nel rispetto delle regole</li> <li>• Consapevolezza sulle diverse figure nella sede di appartenenza cui fare riferimento, conoscendone gli specifici compiti</li> <li>• Conoscenza delle funzioni e dei compiti degli organi nei quali è richiesta la partecipazione attiva degli studenti: Consiglio di classe, Assemblea degli studenti, Comitato studentesco, Consulta provinciale</li> </ul> <p>In relazione alla socializzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di presentare se stessi e di rivolgersi ad ogni compagno senza pregiudizi e con rispetto, favorendo rapporti amichevoli e di aiuto reciproco</li> <li>• Capacità di partecipare alle attività di socializzazione senza timore di essere giudicato</li> </ul> <p>In relazione al profilo professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza del percorso da effettuare, conoscendo le competenze tecniche e trasversali da raggiungere</li> <li>• Impegno nell'analisi della scelta effettuata da discutere con i docenti della classe al fine di co-progettare un percorso personalizzato, centrato sui propri bisogni formativi, aspettative, attitudini e interessi</li> </ul> <p><b>GENITORI (primo consiglio di classe)</b></p> <p>In relazione alla partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgimento dei genitori nelle attività predisposte per favorire l'orientamento degli studenti verso scelte future consapevoli</li> </ul> <p><b>DOCENTI</b></p> <p>In relazione alle esigenze dell'accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegno di ogni docente             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Nello svolgimento dell'accoglienza favorendo attività in cui ogni studentessa / studente non sia un passivo "uditore"</li> <li>b) nel rendere chiari e significativi, nel corso delle proprie lezioni e attraverso specifiche attività, l'utilità e la funzione della propria disciplina nel PECuP dell'indirizzo scelto</li> <li>c) nel realizzare momenti di apprendimento significativi, in coerenza con le competenze di propria pertinenza, sul valore delle regole, sul rispetto e sull'educazione alla cittadinanza</li> <li>d) nel rilevare tutte le informazioni utili all'avvio del bilancio delle competenze</li> </ol> </li> </ul>
<b>SVOLGIMENTO</b>	<p><b>PRIMA PARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sei giorni dall'inizio delle lezioni: quarta-quinta ora</li> </ul> <p><b>SECONDA PARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultima decade di settembre: quarta-quinta ora</li> </ul> <p><b>TERZA PARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività nelle classi (coinvolgimento anche delle terze classi)</li> </ul>

## PIANO ATTIVITÀ

<b>PRIMA PARTE</b> Sedi Visconti e Valle Mecca*	Lunedì 12/09/2022 11.15-13.15	Martedì 13/09/2022 11.15-13.15	Mercoledì 14/09/2022 11.15-13.15	Giovedì 15/09/2022 11.15-13.15	Venerdì 16/09/2022 11.15-13.15	Lunedì 19/09/2022 11.15-13.15
<b>INTERVENTO DI ACCOGLIENZA DELLA DIRIGENTE: SALUTO E BREVE PRESENTAZIONE</b>						
<b>VISITA GUIDATA DELLA SEDE - PIANTINE</b>						
<b>Benessere a scuola: vivere gli spazi, partecipare (organi), rispettare le regole</b> DOCENTI: Maria Carmela Peluso - Lucia Di Palma	1A	1F	1E	1D	1C	1B
<b>La vision dell'Istituto sull'innovazione: i nuovi percorsi per la competenza digitale</b> DOCENTE: Gerardina Attanasio STUDENTESSE Caterina Cipolletta Fiorentina Barrasso	1B	1A	1F	1E	1D	1C
<b>PECuP e Chimica</b> DOCENTI: Rita Picariello - Sonia Sica ASSISTENTI TECNICI Teresa Papa - Carmela Lancillotta	1C	1B	1A	1F	1E	1D
<b>Le competenze tecniche e trasversali nei servizi di enogastronomia</b> DOCENTE: Gaetano Cerciello ASSISTENTE TECNICO Raffaele Moscaritolo	1D	1C	1B	1A	1F	1E
<b>Le competenze tecniche e trasversali nei servizi di Bar – Sala e vendita</b> DOCENTE: Raffaella D'Ascoli gen. ASSISTENTI TECNICI Maria De Vito - Pellegrino Peluso	1E	1D	1C	1B	1A	1F
<b>Le competenze tecniche e trasversali nei servizi di Accoglienza turistica e promozione del territorio</b> DOCENTE: Adele Mattera ASSISTENTI TECNICI Graziella Sullo	1F	1E	1D	1C	1B	1A

Nota\* La sede di Mirabella Eclano procederà ad una strutturazione indipendente delle attività laboratoriali nell'ambito dell'accoglienza dato il diverso numero di classi e l'orario strutturato su 6 giorni

<b>SECONDA PARTE</b> <b>Sedi Visconti e Valle Mecca*</b>	<b>Martedì</b> <b>20/09/2022</b> 11.15-13.15	<b>Mercoledì</b> <b>21/09/2022</b> 11.15-13.15	<b>Giovedì</b> <b>22/09/2022</b> 11.15-13.15	<b>Venerdì</b> <b>23/09/2022</b> 11.15-13.15	<b>Lunedì</b> <b>26/09/2022</b> 11.15-13.15	<b>Martedì</b> <b>27/09/2022</b> 11.15-13.15
<b>Le competenze multilinguistiche. Caffè letterario</b> DOCENTI: Monica Aliberti - Francesco Molon	1A	1F	1E	1D	1C	1B
<b>La vision dell'Istituto sull'innovazione: i nuovi percorsi per la competenza digitale (Virtual space)</b> DOCENTE: Gabriella Carbone STUDENTI: .....	1B	1A	1F	1E	1D	1C
<b>Progetti per la certificazione informatica</b> DOCENTE: Carmen Colangelo Carmine ASSISTENTI TECNICI Andrea Ulino - Maurizio Sorice	1C	1B	1A	1F	1E	1D
<b>Progetti per la certificazione linguistica</b> (certificazioni inglese, francese e spagnolo) DOCENTI: Stefania Petitto - Carlier Carinne	1D	1C	1B	1A	1F	1E
<b>La mission dell'Istituto: la scuola di tutti e di ciascuno</b> DOCENTI: Sergio D'Onofrio - Carla Cozzarelli - Michela Storti	1E	1D	1C	1B	1A	1F
<b>Orto didattico</b> DOCENTE: Maria Carmela Peluso ASSISTENTE TECNICO Raffaele Moscaritolo	1F	1E	1D	1C	1B	1A

Nota\* La sede di Mirabella Eclano procederà ad una strutturazione indipendente delle attività laboratoriali nell'ambito dell'accoglienza dato il diverso numero di classi e l'orario strutturato su 6 giorni

## PARTE TERZA

### ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA NELLE CLASSI

Le attività di accoglienza nelle classi coinvolgono anche le classi terze, considerati le specifiche attività relative a

1. conoscenza reciproca tra i nuovi compagni di classe
2. conoscenza reciproca studenti - docenti
3. approfondimenti della specifica caratterizzazione – PECuP
4. aggiornamento del PFI (bilancio competenze, ...)

Le attività sono parte dell'Area Educativo-didattica, FS2, e sono monitorate, secondo il mansionario, dalla / dal Responsabile **Continuità verticale interna**

Riferimento:  
FS2 – Supporto agli  
studenti

Attività di informazione / formazione svolte **nelle classi** dalla coordinatrice/-tore / tutor PFI / docenti per favorire la consapevolezza degli studenti sugli obiettivi e le finalità del corso prescelto, per agevolare la loro capacità di auto-orientarsi ed i loro processi di scelta e di decisione.

Responsabile  
Continuità verticale  
interna  
in collaborazione con:  
-Coordinatori CdC  
-Tutor PFI  
-Tutor PCTO

Attività (**colloqui / focus / UdA**) su:

- la comprensione degli obiettivi strategici e dei valori fondanti dell'Istituto (mission, valori e visione di sviluppo)
- il rapporto tra regole del Regolamento d'istituto, criteri di valutazione del comportamento e valutazione delle competenze sociali e civiche
- la condivisione dei documenti fondamentali dell'Istituto (PTOF, PCTO, ...) nei loro contenuti più pregnanti
- padronanza del PECuP e delle competenze richieste, opportunità offerte dai progetti, complementari / integrativi e dei servizi offerti, significato del credito scolastico, ...

Il monitoraggio si attua attraverso incontri con i coordinatori di classe e focus con i gruppi classe, con eventuali conseguenti e tempestivi interventi correttivi, anche in funzione di un possibile ri-orientamento

Riferimento:  
FS2 – Supporto agli  
studenti

**Psicologa**  
in collaborazione con:  
-Tutor PFI  
-Tutor PCTO (cl. III)

Lavori di rilevazione dati e informazioni per il bilancio delle competenze (questionario stili di apprendimento ...)

### MATERIALI / DOCUMENTI PER USO DIDATTICO IN DISTRIBUZIONE

Per i documenti della scuola si rimanda al sito d'istituto: <https://www.alberghierossidoria.edu.it/>

Decreto 24 maggio 2018, n. 92 - Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale

LA RESPONSABILE  
PROF.SSA GERARDINA ATTANASIO