

  	 Avellino IPSEOA MANLIO ROSSI-DORIA	Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera MANLIO ROSSI-DORIA AVELLINO Via Filippo Visconti CM: AVRH04000X - CF: 92035900643 e-mail: AVRH04000X@istruzione.it - PEC: AVRH04000X@PEC.istruzione.it sito web: alberghierorossidoria.edu.it - Tel. 0825 781817 - Fax 0825 38816	  
---	--	---	---

Alle Istituzioni Scolastiche della Rete di Ambito 01 Campania

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole della Rete di Ambito 01
Campania

IC AIELLO DEL SABATO, DIREZIONE DIDATTICA SOLOFRA,
IC COCCHIA - DALLA CHIESA AVELLINO,
CONVITTO NAZIONALE COLLETTA, 5° CIRCOLO DI AVELLINO,
IC GIOVANNI XXIII-G. PARINI BAIANO,
IC BOTTO PICELLA FORINO, IC AURIGEMMA MONTEFORTE,
LICEO VIRGILIO MARONE AVELLINO, IC MERCOGLIANO,
IC MONS.P. GUERRIERO AVELLA, LICEO DE CAPRARIIS ATRIPALDA,
IC DEL BALZO SAN MARTINO VALLE,
CAUDINA, IC PIRONTI MONTORO, IC DE AMICIS-MASI ATRIPALDA,
IIS DE LUCA AVELLINO,
IC PECORELLI PAGO VALLO LAURO, IC PRATOLA SERRA

Agli Atti_Fascicolo_PNFD 2021_2022_Comicazioni IPSEOA

All'Albo

Al sito web_Formazione di Ambito 01 Campania

OGGETTO: Formazione d'Istituto 2021-2022 con finanziamento del Ministero dell'Istruzione

La Scuola Polo delegata dai dirigenti scolastici della Rete di Ambito 01 Campania all'organizzazione e realizzazione della formazione di primo livello dei docenti in servizio presso le scuole destinatarie della presente comunicazione, comunica che, dopo una riunione informativa con i referenti per la formazione di Istituto, attiverà, nelle prossime settimane, la piattaforma **Pearson e Learning**, che consentirà di accedere a contenuti in formato digitale articolati in dispense, video-lezioni, esercizi in autocorrezione e attività assistite da tutor in remoto.

Data la diversità dei finanziamenti alle singole scuole si è scelto di dare a tutte le scuole l'opportunità di consultare le macroaree (*tabella 1*) e dei suoi ricchi contenuti (*tabella 2*), di seguito riportate e di differenziare i numeri di accesso da parte dei docenti (*tabella 3*)

TABELLA 1

LE MACROAREE	Monte ore massimo di formazione
DIDATTICA PER COMPETENZE	102
EDUCAZIONE CIVICA, COSTITUZIONE/SOSTENIBILITÀ	102
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO	46
PSICOLOGIA POSITIVA E GESTIONE DELLA CLASSE	25
GESTIONE DEL DISAGIO	16
DIDATTICA INCLUSIVA	112
STRATEGIE DI DIDATTICA CAPOVOLTA	16
STEM	100
RAV & BILANCIO SOCIALE	36

TABELLA 2 – I CONTENUTO DELLE MACROAREE EDUCAZIONE CIVICA, COSTITUZIONE/SOSTENIBILITÀ

I percorsi consultabili e certificabili

Educazione Civica, Cittadinanza, Convivenza democratica
Educazione Civica e Cittadinanza digitale
Educazione alla Cittadinanza Globale – Principi Fondanti
Educazione alla Cittadinanza Globale – Ipotesi progettuali
Educazione alla Cittadinanza Globale – Proposte per un curriculum
Educazione alla Cittadinanza Globale e Agenda 2030
Agenda 2030 e Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile
Sostenibilità e Ambiente
Educazione alla Sostenibilità
Service Learning
Proposte di buone pratiche didattiche
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento – concetti base
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento – Strategie Didattiche
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento – Philosophy for Children
Cittadinanza <i>debate</i> e nuove strategie di apprendimento – fare didattica con il <i>debate</i>
Educazione Civica e valutazione

DIDATTICA PER COMPETENZE

I percorsi consultabili e certificabili

Didattica e Certificazione delle competenze – formazione di base
Didattica e Certificazione delle competenze – approfondimenti teorici e pratici
UdA per competenze
Didattica e Certificazione delle competenze – dalla teoria alla pratica
Cittadinanza Digitale – Formazione di base
Cittadinanza e competenze digitali. Il quadro di riferimento europeo DigCom
Cittadinanza e competenze digitali. Il quadro di riferimento europeo DigCompOrg
Cittadinanza Digitale - Approfondimenti
Il curriculum per competenze
Insegnare per competenze
Valutare per competenze
L'autonomia scolastica e la valutazione nella scuola
La valutazione fra pedagogia e didattica
Dalla teoria alla pratica
Modelli teorici e proposte operative
Valutazione nel curriculum e nella programmazione

DIDATTICA INCLUSIVA

I percorsi consultabili e certificabili

Competenze digitali e didattica inclusiva - Costruire una lezione inclusiva
Strumenti digitali inclusivi
Disabilità e Inclusione – valutazione e certificazione degli alunni disabili
Disabilità e Inclusione – Le dinamiche relazionali
Disabilità e Inclusione – modelli e metodologie per una didattica personalizzata
ICF – Modulo 1
ICF – Modulo 2
ICF – Modulo 3
Metodi e Strategie di didattica digitale inclusiva – Modulo 1
Metodi e Strategie di didattica digitale inclusiva – Modulo 1
Metodi e Strategie di didattica digitale inclusiva – Modulo 1
Obiettivo valutazione in modalità DDI

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO

I percorsi consultabili e certificabili

Coesione sociale e prevenzione del disagio – Modulo 1 Formazione di base
Coesione sociale e prevenzione del disagio – Modulo 2 Gestione dei conflitti e costruzione dell'apprendimento
Coesione sociale e prevenzione del disagio – Modulo 3 La comunicazione efficace
Psicologia dell'educazione e processi di apprendimento
ICF – Modulo 1
ICF – Modulo 2
ICF – Modulo 3

RAV E BILANCIO SOCIALE

I percorsi consultabili e certificabili

Gestione strategica della scuola
Scopi, funzioni e struttura del bilancio sociale
Gestione strategica e leadership intermedia nella scuola

STRATEGIE DI DIDATTICA CAPOVOLTA

I percorsi consultabili e certificabili

Teoria di base della flipped classroom
Capovolgere la didattica
Esercitazioni sulla flipped classroom

STEM

I percorsi consultabili e certificabili

Stem
Fare Didattica con l'approccio STEM
Costruire attività STEM
Esperienze STEM
Progettazione didattica nell'approccio STEM
Coding
Introduzione al CODING
Programmazione a blocchi
Fare CODING
Come fare CODING?
Competenze per la Didattica Digitale
Introduzione alla Didattica Digitale
Creare e gestire risorse digitali
Fare lezione con strumenti digitali
Valutare la produzione digitale
Educare al pensiero matematico
Introduzione al metodo
Argomentazione del procedimento.
Il calcolo ragionato
Il Problem Solving
La valutazione
Project Work

Psicologia positiva e gestione della classe

In presenza, in DaD, in DDI Autori: Eleonora Saladino, Matteo Lancini, Anna Gonella, Lucia Bocchetti, Angela Rosa Pierini Formatrice: Flavia Cristofolini

Pacchetto: 25 ore online.

Rilascio dell'attestato: per chi completa il corso online e supera le attività con almeno la sufficienza
Il percorso formativo intende fornire conoscenze specifiche in relazione a comunicazione efficace, gestione dei principali fenomeni del disagio giovanile, dell'insuccesso formativo e della dispersione, gestione del conflitto e della classe in relazione al rapporto insegnamento-apprendimento al fine di costruire un clima di classe positivo, cooperativo e supportivo del successo di ciascuno studente agevolando, altresì, la pratica didattica quotidiana.

Gestione del disagio

Curatori: Lucia Bocchetti e Angela Rosa Pierini

Pacchetto: 16 ore online

Rilascio dell'attestato: per chi completa il corso online e supera le attività con almeno la sufficienza
Riconoscere le trappole della comunicazione, fronteggiare la rabbia e acquisire l'autocontrollo, negoziare e gestire il conflitto in termini costruttivi: sono queste le sfide da affrontare ogni giorno in classe. Al fine di costruire un clima di classe positivo e cooperativo, che favorisca il successo di ciascuno studente agevolando, altresì, la pratica didattica quotidiana, il corso mira a saper riconoscere e gestire i principali fenomeni del disagio giovanile. Il corso rileva quadri teorici di riferimento e fornisce strategie e spunti per la riflessione personale, anche attraverso momenti di discussione e confronto, in particolare riguardo i seguenti temi: la comunicazione efficace; la gestione dei principali fenomeni del disagio giovanile, dell'insuccesso formativo e della dispersione; la gestione del conflitto e della classe in relazione al rapporto insegnamento-apprendimento.

TABELLA 3**Elenco delle scuole e numero massimo dei corsisti che potranno avere accesso alla Piattaforma Pearson**

	CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE SCUOLA	
1	AVEE05900Q	DIREZIONE DIDATTICA SOLOFRA	35
2	AVIC84400X	IC PECORELLI PAGO VALLO LAURO	40
3	AVIC84100C	IC BOTTO PICELLA FORINO	45
4	AVIC842008	IC MONS.P. GUERRIERO AVELLA	45
5	AVIC857002	IC PRATOLA SERRA	45
6	AVVC01000E	CONVITTO NAZIONALE COLLETTA	45
7	AVPM06000C	LICEO VIRGILIO MARONE AVELLINO	50
8	AVIC87900V	IC PIRONTI MONTORO	50
9	AVIS02400V	IIS DE LUCA AVELLINO	50
10	AVIC885006	IC COCCHIA - DALLA CHIESA AVELLINO	50
11	AVPS06000B	LICEO DE CAPRARIIS ATRIPALDA	70
12	AVEE00500B	5° CIRCOLO DI AVELLINO	70
13	AVIC878003	IC DE AMICIS-MASI ATRIPALDA	70
14	AVIC81600Q	IC AURIGEMMA MONTEFORTE	70
15	AVIC88300E	IC AIELLO DEL SABATO	70
16	AVIC86100N	IC MERCOGLIANO	70
17	AVIC86600R	IC GIOVANNI XXIII-G. PARINI BAIANO	70
18	AVIC81800B	IC DEL BALZO SAN MARTINO VALLE CAUDINA	80
			1025

I docenti referenti per la formazione di ogni singola scuola, designati dalla scuola polo con nomina dirigenziale, saranno coinvolti in prima persona per il monitoraggio e la valutazione dei percorsi formativi offerti e avranno il compito di

- curare la comunicazione all'interno della propria scuola in merito alle possibilità di formazione offerte dalla piattaforma Pearson
- predisporre elenchi dei docenti formati per la rendicontazione della scuola polo, indicando per ciascuno temi scelti e numero di ore svolte (minimo 25 ore)
- somministrare questionario finale di gradimento
- redigere relazione finale secondo modello predisposto dalla scuola polo

Tutte le attività formative dovranno concludersi entro giugno 2022, per consentire poi la chiusura del progetto e l'invio di tutta la documentazione all'USR Campania e alla piattaforma ministeriale (SIDI_Monitoraggio e Rendicontazione) entro i termini stabiliti a livello nazionale.

Si allega alla presente comunicazione, il testo definitivo dell'Accordo di rete, visionato in bozza da tutti i componenti dirigenti, che sarà disponibile presso gli uffici di segreteria (Area di contabilità: assistenti amministrative Maria Grazia Izzo e Angela Bello).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Teresa Cipriano

firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate